

**PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KECERDASAN SOSIAL
ANAK PANTI ASUHAN
DI SD MUHAMMADIYAH 5 MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

ANDHIKA DWI WARDHANI

NIM. 201110430311113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2015**

**PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KECERDASAN SOSIAL
ANAK PANTI ASUHAN
DI SD MUHAMMADIYAH 5 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

07 November 2015

Dekan FKIP,



Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Ari Dwi Haryono, M.Pd
2. Arina Restian, M.Pd
3. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
4. Dra. Sri Wahyunu, M.KPd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

Four handwritten signatures are written over the numbered lines. The first signature is at line 1, the second at line 2, the third at line 3, and the fourth at line 4. The signatures are written in black ink.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tanpa halangan yang berarti. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir pengerjaan skripsi
2. Dra. Sri Wahyuni, M.KPd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dari awal sampai akhir pengerjaan skripsi
3. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala dukungan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa beberapa referensi yang dipergunakan sebagai rujukan tidaklah lengkap. Oleh karena itu, penulis juga mengharap kritik dan saran yang sekiranya dapat bersifat membangun. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Malang, 02 November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran dan Peran Peneliti	23
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
D. Subjek Penelitian	24
E. Sumber Data	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	27
H. Uji Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data	30
B. Analisis Data	34
C. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Struktur Organisasi PANTI Asuhan dan Struktur Komite Sekolah.....	57
2. Pedoman Observasi Subjek	58
3. Pedoman Wawancara Subjek	98
4. Pedoman Wawancara Wali Kelas	107
5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	110
6. Pedoman Wawancara Pihak Panti Asuhan	111
7. Laporan Pertanggung Jawaban ke-Pengasuhan	116
8. Surat keterangan dari SD Muhammadiyah 5 Malang	118
9. Daftar Riwayat Hidup Penulis	119



DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Retno Dwi. 2005. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa dalam Belajar*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: FIP UNS.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Bungin, Burhan M. 2010. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. 2012. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Goleman, Daniel. 2007. *Social Intelligence: Ilmu Baru tentang Hubungan Antar-Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hartinah, Sitti D.S. 2010. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kirana, Rizkia Sekar. 2013. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Temper Tantrum pada Anak Pra Sekolah*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: FIP UNS.
- Lusiawati. 2013. Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan Uswatun Hasanah Samarinda. 1 (2). (Online), (<http://eJournal.psikologi.fisip.unmul.ac.id>), diakses 4 Juli 2015
- Pasaribu, Lamria Junita. 2007. *Pola Asuh, Tingkat Kecerdasan Emosi dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar yang Tinggal di Panti Asuhan dan Keluarga*. Skripsi tidak diterbitkan. Bogor: FP IPB.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santrock, John W. 2002. *Live - Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitataif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

